

## **Dni Olimpijczyka. Inscenizacja Ceremoniału Olimpijskiego.**

Scenariusz uroczystości szkolnej w Zespole Szkół im. I. Kosmowskiej w Suszu.



### **Przygotowanie do imprezy.**

Miesiąc kwiecień to okres w którym obchodzone są coroczne dni olimpijczyka. W naszej szkole postanowiliśmy przeprowadzić tę imprezę bardziej pod kątem Ceremoniału Olimpijskiego z zaznaczeniem tradycji i symboli olimpijskich. Przygotowania do imprezy rozpoczęły się od przedstawienia pomysłu grupie zainteresowanych uczniów i nauczycieli. Po opracowaniu scenariusza, programów i kosztów tego przedsięwzięcia, pozyskaniu sponsorów i osób wspomagających nastąpił podział zadań i przygotowania na próbach do właściwej uroczystości.

Uzyskane środki finansowe zostały przeznaczone na materiały na dekorację sali gimnastycznej, puchary, dyplomy i nagrody.

### **Główne zadania.**

Program imprezy zawiera w sobie propozycje teatralnej inscenizacji Ceremoniału Olimpijskiego: przemarsz Sztafety Olimpijskiej, zapalenie Znicza Olimpijskiego, przyrzeczeń zawodników i sędziów. Wszystko to jest wzbogacane poprzez występy artystyczne, wokalne , pokazy sportowe w wykonaniu uczniów z naszej szkoły. Rozgrywany jest także finał szkolnego konkursu wiedzy o sporcie pod nazwą „ Na Olimpijskim Szlaku”. Głównym celem imprezy jest przedstawienie tradycji Igrzysk Olimpijskich i zaprezentowanie sukcesów polskich medalistów olimpijskich.

### **Cel imprezy.**

1. Pogłębienie wiedzy dotyczącej historii Igrzysk Olimpijskich.
2. Zademonstrowanie osiągnięć artystycznych i sportowych uczniów naszej szkoły.
3. Integracja całej społeczności uczniowskiej w odbiorze tego przedstawienia.
4. Możliwość udziału w przygotowaniach uczniom, którzy mają zwolnienia lekarskie z wychowania fizycznego.

### **Termin i miejsce.**

Miesiąc kwiecień, sala gimnastyczna przy Zespole Szkół w Suszu.

### **Uczestnicy.**

1. Uczniowie wytypowani z różnych klas ZS w Suszu.

### **Organizatorzy:**

1. Lider programu- Andrzej Szysler , nauczyciel wychowania fizycznego.
2. Lilianna Masna, Mirosław Dziesiński, Marek Kolečki- nauczyciele wychowania fizycznego.
3. Ludowy Uczniowski Klub Sportowy „ Magma”, przy ZS w Suszu.
4. Samorząd Uczniowski przy ZS w Suszu.

### **Program imprezy**

Godz. 11.30

**I. Zbiórka w sali gimnastycznej.**

- I. Powitanie wszystkich uczniów i przedstawienie zaproszonych gości przez Dyrektora szkoły
- II. Przedstawienie programu przez prowadzącego

Godz. 11.40

## II. Rozpoczęcie Inscenizacji Ceremoniału Olimpijskiego.

Poniżej zamieszczam przykładowy scenariusz opracowany na tę uroczystość.

### INSCENIZACJA CEREMONIAŁU OLIMPIJSKIEGO

( przykładowy scenariusz)

**I Prowadzący:** „Kwiecień to miesiąc w którym obchodzone są Dni Olimpijszyka. To okres zabawy rekreacji, zawodów sportowych, spotkań z ciekawymi ludźmi sportu, olimpijczykami.

To także, okazja do zaprezentowania Ceremoniału Olimpijskiego i tradycji Igrzysk Olimpijskich.

***I Prowadzący mówi ; ” proszę wszystkich o powstanie nastąpi teraz wprowadzenie Sztafety Olimpijskiej”***

**Podczas przemarszu sztafety gra muzyka, a II prowadzący czyta:** „ W 1896 roku sportowcy zorganizowali pierwszą sztafetę na zawodach w Atenach. Sztafeta niosąca Ogień Olimpijski wywodzi się z konkurencji lekkoatletycznej – biegu z pochodniami – która odbywała się podczas ateńskich Panatenajów /

Panateje- w starożytnych Atenach największe świętu ku czci Ateny, obchodzone co 4 lata /.

Sztafeta olimpijska od Igrzysk Olimpijskich w Berlinie w 1936 roku stała się tradycją.

Tak jak w starożytności zapalony w Olimpii za pomocą promieni słonecznych ogień przekazują sobie biegacze z całego świata w sztafecie niosąc go na główny stadion Igrzysk, gdzie płonie do końca zawodów”.

### **9 osobowa sztafeta idzie środkiem sali w stronę sceny.**

#### **Kolejność ustawienia:**

1. Kapłanka ubrana – długa suknia, na czole opaska koloru czerwonego, pas koloru czerwonego, niesie pochodnię.
2. Za kapłanką idą 4 dziewczęta :

/ dziewczęta ubrane w białe koszulki i krótkie sukienki, lub spodenki , mające na czole opaski kolorów kółek olimpijskich / niebieski, żółty, czarny, zielony /, niosą specjalne urządzenie w którym płonie ogień / ustawione w czworokąt /.



1. Za 4 dziewczętami idzie chłopiec ubrany w białą koszulkę i spodenki / mający zapalić znicz olimpijski /.

Za nim idzie w szeregu 3 chłopców / 1 ubrany w garnitur, 2 strój sędziego i 3 w strój zawodnika.

Po ustawieniu na scenie / kapłanka, 4 dziewczęta z urządzeniem na ogień/, następuje zapalenie przez kapłankę pochodni od urządzenia wniesionego przez 4 dziewczęta /,

**następnie padają słowa kapłanki,**

*„Święty ogień płonie, wzywa do szlachetnej rywalizacji wszystkich sportowców, głosi*

*braterstwo i przyjaźń młodzieży całego świata, przekazuję go tobie,* / chłopcowi ubranemu na

biało /. Chłopiec ubrany na biało podchodzi do kapłanki, klęka na jedno kolano i otrzymuje

pochodnię, podchodzi do znicza, podnosi pochodnię do góry i zapala olimpijski znicz.



## **II Prowadzący mówi : ogień olimpijski jest symbolem trwałości idei**

olimpijskiej . Podczas trwania starożytnych Igrzysk Olimpijskich w Olimpii święty ogień

zapalano na ołtarzu Zeusa, patrona Igrzysk . Zapalenie znicza symbolizowało rozpoczęcie

igrzysk, a jego zgaszenie – ich zakończenie.

## **I Prowadzący mówi „już za chwilę nastąpi otwarcie Igrzysk Olimpijskich”**

### **Osoba ubrana w garnitur mówi :**

*„Ogłaszam otwarcie Igrzysk Olimpijskich”*

### **I Prowadzący mówi : sędziowie złożą przrzeczenie.**



**Chłopiec ubrany w strój sędziego** , podchodzi do flagi

olimpijskiej, jedną rękę kładzie na fladze, druga wyciągnięta jest do przodu i mówi: „ W

*imieniu wszystkich sędziów i działaczy przysięgam, że na obecnych Igrzyskach Olimpijskich*

*będziemy wypełniać nasze funkcje z całą bezstronnością, w poszanowaniu przepisów oraz z*

*wiernością dla zasad prawdziwego ducha sportowego”*

**I Prowadzący mówi :** *zawodnicy złożą przyrzeczenie:*

**Chłopiec ubrany w strój zawodnika** mówi:

*„ W imieniu wszystkich zawodników przysięgam, że pragniemy stanąć do Igrzysk Olimpijskich we współzawodnictwie opartym na lojalności i poszanowaniu rządzących nami przepisów oraz uczestniczyć w nich w duchu rycerskim dla chwały sportu i honoru naszych ekip”*

**II Prowadzący mówi** „ przysięgę olimpijską składa w dniu otwarcia Olimpiady sportowiec kraju organizującego Igrzyska w imieniu wszystkich zawodników. Ten szczególny gest wprowadzony został do Igrzysk w 1920 roku w Anvers.”

**I Prowadzący mówi,** *teraz nastąpi odczytanie apelu olimpijskiego.*

**W tym momencie następuje odczytanie Apelu Olimpijskiego**

I **Prowadzący** mówi po odczytaniu apelu olimpijskiego” *proszę wszystkich o powstanie - teraz nastąpi wyprowadzenie sztafety olimpijskiej* ” cała 9 osobowa grupa wychodzi z sali gimnastycznej / gra muzyka /.

Godzina 11.50

### **III. Przekaz multimedialny o sukcesach polskich medalistów na Letnich Igrzyskach Olimpijskich.**

Sposób prezentacji: za pomocą projektora podłączonego do komputera z wykorzystaniem nagłośnienia sali, wyświetlone zostały na duży ekran / sala zaciemniona / , krótkie sekwencje filmowe z historii Igrzysk Olimpijskich.

Godzina 12.10

**IV. Część artystyczna :** piosenki, taniec nowoczesny, pokazy gimnastyczne w wykonaniu uczniów z naszej szkoły i z Gimnazjum w Suszu, występy grupy artystycznej „Exodus” finalistek Mistrzostw polski Szkół Ponadgimnazjalnych w tańcu nowoczesnym .





Godzina 12.30

#### **V. Szkolny finał konkursu wiedzy o sporcie „ Na Olimpijskim Szlaku”**

Startowali finaliści wyłonieni z całej szkoły podczas eliminacji.

Trzyosobowe drużyny miały po 3 pytania z historii o Igrzyskach Olimpijskich.

Godzina 12.45

#### **VI. Apel sportowy i rozdanie nagród.**

Podsumowanie i wręczenie pucharów, dyplomów i nagród dla drużyn, które uczestniczyły a szeregu imprezach i rozgrywkach sportowych organizowanych na terenie szkoły w ramach obchodów Dni Olimpijczyka

organizowanych przez Ludowy Uczniowski Klub Sportowy „Magma”  
działający przy naszej szkole.

*Opracowanie: mgr Andrzej Szysler, Zespół Szkół im. I. Kosmowskiej w  
Suszu.*

